

評 定 表

評価項目		評定	評価理由等
1	学校運営体制	A	教員のなり手が少ない中、教員数を多く備えている。 先生方が着任してから学校の方針が伝えられ、研修会の実施に関しても校長先生が力を注いで、先生方を育て、素晴らしい優れた教師になるために大切にされているためA評定とします。
2	生徒の状況	A	コンスタントに300人の卒業生を輩出し、退学・休学等の状況を見ても、一定数おりますが教員の努力により、行き届いた丁寧な指導が施されている上での数ではないかとの理由からA評定とします。
3	表簿の整備状況	A	表簿について日々の整備が当たり前のことではありますが、全体として、現在どのような状況であるかわかる資料を備えております。表簿整備状況についても適切に管理されているためA評定とします。
4	教室等の設置状況	A	区域内でもスクーリングが実際に再開され、教育空間が確保されている。新宿学習センターに関しましても教室状況についても問題が無いということでA評定とします。
5	計画等の策定状況	A	10月に点検評価を受けて計画状況がおおむね良好であるのでA評定とします。引き続き適正な管理に努めていただきたい。
6	実施状況	A	職員健康診断、環境衛生検査、安全点検について法令に基づいて、適切に実施されていると認められるためA評定とします。
7	特区計画に係る事項	B	改善状況報告書を見ると、改善に向けて非常に努力していること、そして改善されていることを評価するが同時にやり残されている課題もありますので、B評定とします。
8	学校設置会社の経営状況	B	令和2年度の赤字で、どうなることかと心配されましたが、早期に立て直し回復していくのに努力されたと思います。まだ安心できる状態ではないが、方向に向けての取り組みを評価し、まだ途上ということでB評定とします。
9	学校運営の評価（自己評価）	A	学校側でできていること、いまいちできていないこと、今一歩だというところを把握していて、今はできていないこと、検討していないこともきちんと評価していますし、状況もきちんとわかっているということでA判定とします。